

Қарағанды облысы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласының білім бөлімінің  
«№79 негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы шағын орталық  
мемлекеттік аттестаттау нәтижесі бойынша өзін-өзі бағалау қорытындысы

## МАЗМҰНЫ

1. Білім беруді беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық құрамға талдау
3. Оқушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу және материалдық құндылықтар
6. Даму, іскерлік пен дағдыны бақылау
7. Қорытындылар мен ұсыныстар

**Өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды**  
**«№79 негізгі орта мектебі» КММ жанындағы шағын орталық**

Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	дереккөз
<p><b>1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы</b></p>	<p><b>Мектеп жарғысына сай мектеп атауы:</b>Қарағанды қаласы білім басқармасының «№79 негізгі орта мектебі» КММ жанындағы шағын орталық, Қарағанды облысының білім басқармасы.  Оқыту тілі - мемлекеттік қазақша және орысша тілінде  <b>Заңды мекен-жайы:</b> Қазақстан Республикасы, 100022, Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Құрманғазы көшесі, 1.  <b>Телефон, факс:</b> 8 (7212) 512380  <b>Заңды өкілі:</b>Жазыбеков Абиш Серикович  Тел. 87011326476, мектеп директоры лауазымына тағайындау туралы 18.08.2022 №219 ротациялау бұйрығы.  <b>Электрондық поштасы</b> mc79@kargoo.kz  <b>Веб-сайт:</b> <a href="https://kgu-sch79.ai.kz/">https://kgu-sch79.ai.kz/</a>  <b>Білім беру қызметін жүзеге асыруға рұқсат беретін құжаттар:</b>Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлік: БСН № 950940000237, алғаш рет 12.08.1997 жылы Қарағанды облысы бойынша Әділет департаментімен берілген.  Заңды тұлғаның мемлекеттік лицензиясы № 14005958, 29.04.2014 ж. және қосымша №14005958  <b>БИК: KKMFKZ2A</b>  <b>ИИК: KZ85070102KSN3001000</b>  <b>Мектеп жарғысын тіркеу:</b>«Білім беру ұйымдарының жарғыларын бекіту туралы» «Қарағанды қаласының қаржы бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2013 жылғы 1 шілдедегі № 55 бұйрығымен бекітілген.  «№79 негізгі орта мектебі» КММ Жарғысына сілтеме:  <a href="https://kgu-sch79.ai.kz/mektep-zhar%d2%93ysy/">https://kgu-sch79.ai.kz/mektep-zhar%d2%93ysy/</a>  <b>Мектеп жарғысына сәйкес шағын орталықтың атауы:</b>Мини-центр при КГУ «Основная средняя школа №79» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.  <b>Қазақ тілінде:</b> Қарағанды облысының білім басқармасы Қарағанды қаласы білім басқармасының «№79 негізгі орта мектебі» КММ жанындағы шағын орталық.  Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі 09-142-133-1870.</p>	<p>-Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/ қайта тіркеу туралы анықтама</p> <p>-Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық</p> <p>- Білім беру ұйымының Жарғысы</p> <p>-Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама</p>	

	<p>Жер пайдаланушы – «№79 негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Құрманғазы көшесі, 1.  Актінің шығарылған күні : 15.06.2007 ж.  Жобалық қуаты – 40 бала, құрылысы типтік. Жалпы аумағы: 1,1691 га  <b>Инстаграмм: @mini_center_79</b>  2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарында шағын орталықта «Бәйтерек», «Бүркіт» атты 2 топ жұмыс жасайды. Шағын орталықтың жұмыс уақыты 7.30 – 18.00.</p>																									
<p><b>2.Кадрлық құрамға талдау</b></p>	<p>Тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар және білім алушыларды тәрбиелеу мен оқыту, әдістемелік қамтамасыз ету немесе оқу қызметін ұйымдастыру бойынша педагогтың кәсіби қызметін жүзеге асыратын педагогтар туралы мәліметтер: Әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымшаны зерделеу кезінде ( ОСО құрылымына сәйкес)) және ҰБДҚ деректерін талдауына сәйкес бейіні бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар және студенттерді тәрбиелеу мен оқытуда, әдістемелік қамтамасыз етуде немесе оқу қызметін ұйымдастыруда мұғалімнің кәсіби қызметін жүзеге асыратын педагогикалық қызметпен айналысу 8 педагогқа рұқсат етілгені анықталды. Жалпы саны 8 мұғалімнің екі мұғалімі жоғары білімді, 6-уы тиісті бейіні бойынша орта-арнайы педагогикалық білімі бар.  Шағын орталық 95% педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген.</p> <p><b>Мектепте педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі</b></p> <table border="1" data-bbox="389 1074 1032 1318"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Оқужылы</th> <th colspan="3">3-5 жастағы балалар</th> <th rowspan="2">% жалпы санынан</th> </tr> <tr> <th>Барлық педагогтер</th> <th>Жоғары білімді</th> <th>Орта кәсіптік білімді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ҰБДҚ мәліметтері бойынша «Бәйтерек» және «Бүркіт» топтарында келесі педагогтер педагогикалық қызмет атқарады:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шайкенова Айкен Авкеновна,</li> <li>2. Каримова Айгуль Женысовна,</li> </ol>	Оқужылы	3-5 жастағы балалар			% жалпы санынан	Барлық педагогтер	Жоғары білімді	Орта кәсіптік білімді	2021-2022	8	2	6	90%	2022-2023	8	1	7	87%	2023-2024	8	2	6	90%	<p>Педагогикалық құрамның штаттық деңгейі туралы ақпарат Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі, оның ішінде: бағаланатын кезеңдегі мұғалімдердің штаттық кестесі.</p>	
Оқужылы	3-5 жастағы балалар			% жалпы санынан																						
	Барлық педагогтер	Жоғары білімді	Орта кәсіптік білімді																							
2021-2022	8	2	6	90%																						
2022-2023	8	1	7	87%																						
2023-2024	8	2	6	90%																						

- 3.КонуспаеваГульсумЖилкайдаровна,
- 4.Нұрахмет Айгүл Бахытжанқызы.
- 5.Советхан Асқар
- 6.Кубаева Дина Муратовна
- 7.Сембек Ажар Жангелдіқызы
- 8.Калиева Кулькен Абдмбековна

4 тәрбиешінің біліктілік санатының деңгейі көтеріліп, бекітілді:

1. Шайкенова Айкен Авкеновна 1 санатты, 2019 жылы расталды, қазір педагог-модератор біліктілік санатына өтініш берді және 2024 жылдың шілде айында ОӨБ өтеді.
2. Айгүл Жеңісқызы Каримова 2020 жылы педагог-модератор біліктілік санатын алды. Санатты растауға тапсыру мерзімі 2025 жылға дейін.
3. Қонуспаева Гүлсім Жылқайдарқызы педагог санатын 2023 жылы алды. 2025 жылы педагог-модератор санатына өтініш беруді жоспарлап отыр.
4. Нұрахмет Айгүл Бахытжанқызы – санатсыз.
5. Советхан Асқар (дене тәрбиесінің мұғалімі) – педагог 2023ж
6. Кубаева Дина Муратовна(педагог-психолог) – санатсыз
7. Сембек Ажар Жангелдіқызы (қазақ тілі мұғалімі) – педагог 2023ж
- 8.Калиева Кулькен Абдмбековна (музыка пәнін мұғалімі) – санаты

расталмаған.

Жалпы штаттағы 8 мұғалімнің 3 мұғалім біліктілік санатының деңгейін жедел түрде жоғарылатты/растады. Санаты жоқ 1 мұғалім ауруына байланысты санатын уақтылы растамады, 1 мұғалім деңгейін көтермеген,себебі: декреттік демалыста ( тәрбиеші Нұрахмет А.Б.), осылайша олардың үлесі 80% құрайды.

8 штаттық мұғалімнің жалпы санының 5 мұғалімі біліктілікті арттыру курстарын уақтылы аяқтады, осылайша олардың үлесі 80-94% құрайды.

Сондай-ақ, ЖОББ мәліметтері бойынша штаттық кестеде Андаспаева Алтынгүл Қаржаубайқызы(тәрбиеші)санаты – педагог2023 жылы алды,Абдуллина Эльмира Сейтказиевна(музыка пәннің мұғалімі)педагог-модератор 2021ж.бар (қазіргі уақытта декреттік демалыста)

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен куәландырылған педагог кадрлардың штаттық деңгейі туралы берілген мәліметтерге сәйкес педагогтар белгіленген мерзімде міндетті медициналық тексеруден өтеді.

	<p>Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 жылғы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бұйрығына 1-қосымшаның 4-тармағының 2) тармағының 4-тармағына сәйкес кадрлық ресурстарды талдау сәйкес келеді деп қорытынды жасауға болады.</p>		
<p><b>3.Білім алушылардың контингенті</b></p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 (Мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сақтау. № 29329 НҚА) мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілерді орналастыру және оларды мектепке дейінгі ұйымдардан шығару;</p> <p>Осылайша, есептелетін кезеңдегі ҰБДҚ-да көрсетілген мәліметтерге сәйкес, тәрбиеленушілерді қабылдау және оқудан шығару әліпбилік кітапта тіркеледі және ата-анасының жазбаша өтініші бойынша жүзеге асырылады, бұл ҚР № 15, 16-тармақтарының талаптарына сәйкес келеді. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.08.2022 жылғы № 385 бұйрығына 1-қосымша.</p> <p>Тәрбиеленушілерді жас топтарына сәйкес қабылдау және орналастыру мемлекет қаржыландыратын мемлекеттік білім беру тапсырысына және мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша орналастырылатын мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарға білім алушыларды қабылдауға сәйкес жүзеге асырылады:</p> <p>Ұсынылған құжаттар мен ҰБДҚ деректеріне сәйкес, «№79 НОМ» КММ жанындағы шағын орталықта қазақ және орыс тілдерінде оқытатын екі топ, «Бәйтерек», «Бүркіт» топтары жұмыс істейді және «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының » 30-бабының 2-тармағына сәйкес аталған топтарда мектепке дейінгі білім беру тегін жүзеге асырылады.</p> <p>Жастарына сәйкес мәліметтер бойынша 2022-2023 жж. шағын орталықта екі топ жұмыс істеді. «Бәйтерек» тобындағы балалар саны – 18, оның ішінде 2 жас – 9, 3 жас – 7, 4 жас – 2. 2023-2024 жылдары «Бәйтерек» тобындағы балалардың жалпы саны – 23, оның ішінде 3 жаста – 14, 4 жаста – 7, 5 жаста – 2 бала. «Бүркіт» тобында 22 бала бар, оның ішінде 3 жас – 4 бала, 4 жас – 8 бала, 5 жас – 10 бала.</p> <p>Шағын орталықтан жас топтарын толтыру деңгейі туралы ақпарат бар. Басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес нысан бойынша білім алушылардың тізімі.</p>	<p>Бағаланатын кезеңдегі оқушылардың тізімі басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдағы 3-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріліп отыр.</p>	

	<p>2022-2023 оқу жылында «Бәйтерек» тобы – 18 бала, «Бүркіт» тобы – 22 бала, 2023-2024 оқу жылында «Бәйтерек» тобы – 16 бала, «Бүркіт» тобы – 14 бала.</p> <p>Сондай-ақ басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес жас топтары:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• кіші топ (2 жастағы балалар).</li><li>• ортаңғы топ (3 жастағы балалар)</li><li>• үлкен топ (4 жастағы балалар) бар екендігі туралы мәліметтер бар</li></ul> <p>«Бүркіт» тобындағы балалар саны – 22,оның ішінде 3 жаста – 5 бала, 4 жаста – 10, 5 жаста – 7 бала.</p> <p>Сондай-ақ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ортаңғы топ (3 жастағы балалар)</li><li>• үлкен топ (4 жастағы балалар)</li><li>• дайындық тобы (5 жастан асқан балалар)</li></ul> <p>2022-2023 жылдары – «Бәйтерек» тобында 2 жастан, 3 жастан, 4 жастан бастап балалар.«Бүркіт» тобында 3 жастан бастап, 4 жастан бастап, 5 жастан бастап балалар.</p> <p>2023-2024 жж – «Бәйтерек» тобында 3 жастан бастап, 4 жастан бастап, 5 жастан бастап балалар. «Бүркіт» тобында 3 жастан бастап, 4 жастан бастап, 5 жастан бастап балалар тәрбиеленеді.</p> <p>Контингенттің қозғалысы туралы ақпарат әліпбилік кітапқа жазылды және ағымдағы 2022-2023 жылдарда «Бәйтерек» тобында 18 бала болды, оның 6-ы оқудан шығып қалды, «Бүркіт» тобында - 22, оның ішінде 9-ы ата-анасының өтініші бойынша оқудан шығып кетті</p> <p>.2023-2024 жылдары «Бәйтерек» тобында 23 бала болса, оның ішінде 7 бала шағын орталықтан шығып кетсе, «Бүркіт» тобында 22 бала, оның 8-і ата-анасының өтініші бойынша оқудан шығып кетті.</p> <p>Жас топтарының толтыру көрсеткіші талаптарға сәйкес келеді, бұл 100% көрсетеді..</p> <p>Мемлекеттік білім беру тапсырыстарын орналастыруды білім беру органдары өздерінің интернет-ресурстарында жүзеге асырады.</p>		
--	--	--	--

<p><b>4. Оқу-әдістемелік жұмысы</b></p>	<p>Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне назар аудара отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының критерийлері бойынша: жұмыс оқу жоспарларының және ұйымдастырылған іс-шаралардың Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 (Мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (бұдан әрі – ТЖБ) №29031 нормативтік құқықтық актілерінің (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) .</p> <p>ҰБДҚ базасының мәліметі бойынша, «№79 НОМ» КММ жанындағы шағын орталықта орыс және қазақ тілінде оқытатын 2 топ бар.</p> <p>2022-2023, 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарлары әзірленіп, білім беру ұйымының басшысымен бекітілді және Қарағанды қаласының білім бөлімімен келісілді.</p> <p>Жұмыс оқу жоспарларының құрылымы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және үлгілік оқу жоспары талаптарына сай.</p> <p>Белгіленген іс-шараларды ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшаның 4-тармағының 3) тармағына, бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес жұмыс оқу жоспары негізінде құрастырылған. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы. Білім беру қызметін жүзеге асыру 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына және білім беру бағдарламаларына сәйкес жоспарланған. Білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен төмендегідей білім беру бағдарламаларын ұсынды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ұйымдасқан іс-шаралардың перспективалық жоспарлары,</li> <li>• «Бәйтерек» және «Бүркіт» топтарының оқу-тәрбие процесінің циклограммалары,</li> <li>• мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.</li> </ul>	<p>Бағаланатын кезеңге жұмыс және оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-шаралар әзірленіп, бекітілді.</p> <p>Бағаланатын кезеңдегі ұйымдастырылған іс-шаралардың ұзақ мерзімді жоспары.</p> <p>Бағаланатын кезеңдегі оқу процесінің циклограммасы.</p>	



Бұл топтарда білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2018 жылғы бұйрығына 1-қосымшаның 4) тармағы 4) тармағының 17-тармағына сәйкес келеді. 2022 №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына 3-қосымша, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы. Баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болатын топтарда тәрбиеленушілерді оқытуда нәтижелер бар. Әр бала үшін бағаланатын кезеңге жеке даму картасы ұсынылады, ол баланың топтарда болуы кезінде жүзеге асырылуы керек.

Балалардың даму деңгейін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес, жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, бақылауды бастау көрсеткіштері Министрдің бұйрығына 1-қосымшаның 5, 6-тармақтарына сәйкес белгіленеді (Қазақстан Республикасының Білім беру туралы 2022.08.03 № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»).

Бағаланатын кезеңдегі оқушылардың дамуын бастапқы, аралық және қорытынды бақылауға арналған материалдар ұсынылды (бақылау парақтары, балалардың даму картасы, Үлгілік оқу жоспарының қосымшасына сәйкес балалардың жасын ескере отырып жиынтық есеп және мониторинг нәтижелерін талдау). ТУП ФЭБ белгіленген оқушыларға арналған оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптар сақталынды (білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған іс-шараларды бөлу, бағаланатын кезеңдегі оқушылардың тізімі) басшының қолымен және мөрімен куәландырылған Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес нысан бойынша. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және оқытудың шекті көлеміне қойылатын талаптарды белгілейтін үлгілік оқу жоспарларының талаптарына сәйкес жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-шаралардың таралымдары жасалды.

<p><b>5. Оқу-материалдық активтер</b></p>	<p><b>Ғимарат туралы ақпарат</b>          Ғимарат түрі: стандартты. Салынған жылы: 1960 ж          «№79 НОМ» КММ жанындағы шағын орталықтың жобалық қуаты  <b>Білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз ету:</b>білім беру ұйымы басшының қолымен және мөрімен куәландырылған Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес толтырылған кестені және ойын бөлмесі мен асхананың жабдықталуын растайтын құжаттарды ұсынды.          Толтырылған кесте бойынша ойын бөлмесінің ойын бөлмесіне арналған жиһазбен (ойындарға арналған балалар жиһазының жиынтығы, ойыншықтар мен нұсқаулықтарды сақтауға арналған шкаф) ойын бөлмесіне арналған жабдықтармен және керек-жарақтармен жабдықталғанын растайтын құжаттар ұсынылған. жиһазды жабдықтармен жабдықтау стандарттары, сондықтан жабдық 100% көрсетеді..</p> <p>Жиһаз, жабдықтар мен керек-жарақтар «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 9-тармағына сәйкес келеді.</p>	<p>Құрал-жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз ету туралы ақпарат жетекшінің қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі.</p> <p>Әдістемелік ұсынымдағы 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.</p>	
<p><b>6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор</b></p>	<p>№ 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тобының оқу-әдістемелік кешенмен қамтамасыз ету туралы ақпарат берілген. Осылайша, мектепке дейінгі тобының оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға арналған оқу-әдістемелік кешенмен қамтамасыз етілген 100 % көрсетеді.</p> <p>5-қосымшаға сәйкес, балалар «Алматыкітап» баспасы 2023ж, «Дамытушылық тапсырмалар» 2022 ж. Н.Ю.Куражова «Сауат ашу». 2022 ж. Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Кинжибаева Ф.Б., «Балаларға арналған алғашқы тапсырмалар» 2021 ж. Дәптерлері бойынша жұмыс жасады.</p>	<p>Бағаланатын кезеңдегі балалардың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың нәтижелері.</p> <p>Баланың жеке даму картасы.</p>	
<p><b>7. Білім алушылардың</b></p>	<p>Баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болатын мектеп жасына дейінгі балалар үшін оқу</p>		

<b>білімін бағалау</b>	<p>нәтижелері бар(бағаланатын кезеңдегі мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту нәтижелерінің көшірмелері).Білім беру ұйымы бағаланатын кезеңге әрбір балаға жеке даму картасын ұсынды, ол баланың мектепалды даярлық сыныбында болған уақытында сақталуы тиіс және бақылау парағында алынған деректер негізінде толтырылады, ол 20-тармаққа сәйкес келеді («Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 № 348 бұйрығына 1-қосымшаның 21).</p> <p><b>Оқушылардың дамуын бақылау нәтижелерінің (бастапқы) болуы және талдауы</b></p> <p>Балалардың даму деңгейін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарға сәйкес жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, Бақылау парағында Бастапқы бақылауға арналған көрсеткіштер анықталған және көрсеткіштер алдыңғы жас тобындағы қорытынды бақылаудың күтілетін нәтижелері болып табылады. (II жартыжылдық).</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасының қосымшасына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың жетістіктерін бақылау нәтижелерінің болуы және талдауы бар (қорытынды), (бағаланатын кезеңдегі балалардың жасын ескере отырып, оқушылардың жетістіктерін бақылау нәтижелерінің көшірмелері (қорытынды))</p> <p>Білім беру ұйымы бағаланатын кезеңдегі оқушылардың дамуының қорытынды мониторингі үшін материалдарды (бақылау парақтары, баланың даму картасы, жиынтық есеп) ұсынды, оқушылардың жетістіктерін бақылау нәтижелері (қорытынды) ескеріле отырып, қолжетімді үлгілік оқу жоспарының қосымшасына сәйкес балалардың жасын және Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрығына 1-қосымшаның 7-11-тармақтарына сәйкес келетін қорытынды мониторинг нәтижелерін талдауын ұсынды. 03.03.2022 №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.08.2016 №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес.</p>		
------------------------	--	--	--

<p><b>Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тәрбиешілердің білім деңгейін көтеру жұмыстары: орта арнаулы білімі бар тәрбиешілержоғары білім алу.</li> <li>• Облыстық және республикалық деңгейдегі семинарларға қатысу және сөз сөйлеу тақырыптары бойынша белсенді жұмысты жалғастыру.</li> <li>• Тәрбиешінулер конкурстарға, жарыстарға қатыстыру бойынша педагогикалық ұжымның жеткіліксіз жұмысы.</li> <li>• Тәрбиешінулердіңіс-әректінің жетістіктерін сапалы дайындығын анықтау жүйесін жетілдіру,</li> <li>• Мектепалды даярлық топтарының педагогтары мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларының дамуын бақылау үшін диагностикаға негізделген Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруде балалардың даму динамикасына назар аударуы қажет.</li> <li>• Тәрбиешілер мұқият мониторингтік талдау жүргізеді және әлсіз және күшті жақтарын анықтайды және оларды шешу жолдарын іздейді.</li> <li>• Барлық тәрбиешілер шағын орталықтың перспективалық жоспарына сәйкес курстық қайта даярлаудан өтуді қалыптастыру.</li> </ul>		
<p><b>Қорытынды мен ұсыныстар</b></p>	<p>Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға ықпал ететін және оқушылардың мектепке лайықты дайындық деңгейін қамтамасыз ететін нысандарды, әдістерді және оқу-әдістемелік құралдарды пайдалануды жалғастыру.</p> <p>- Оқу процесінде жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін шағын орталықтың барлық қызметкерлері проблемалық практикалық және оқу жағдайларын қолдануы керек, онда балалар қарапайым талдау, салыстыру және бақылау дағдыларының үйренген әдістерін өз бетінше қолданады.</p> <p>- Әдіскер тәрбиеленушілердің оқу үлгерімін бақылау нәтижелеріне салыстырмалы талдау жүргізгенде, оқу жылы ішінде тәрбиешілер барлық ұйымдастырылған іс-шараларды Стандартты оқу жоспарына және ГОСДВО-ға сәйкес сапалы және уақытылы өткізеді, бұл оқу жылының соңы балалардың бағдарламалық материалды игеруінің артқанын көрсетеді.</p> <p><b>Ұсыныс:</b></p> <p>- Дарынды балаларды облыстық, республикалық конкурстарға</p>		

	<p>қатыстыру.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Кадрлардың педагог-модератор дәрежесінен педагог-сарапшы және педагог-зерттеушіге біліктілігің санаттарын арттыруды жолға қою.</li><li>- Ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне көбірек тарту, шағын орталықта кеңес беру пункттерін ашу арқылы олармен тығыз байланыс орнату.</li></ul>		
--	---	--	--

**Директор**

**Жазыбеков А.С.**

Орындаған: әдіскер Шайкенова А.А.